

Projekt: „Poznać i zrozumieć. Pamięć w imię przyszłości”.
Rozwój sieci edukacyjnych i społeczeństwa obywatelskiego w polsko-saksońskim regionie przygranicznym.
„Lernen und verstehen. Zukunft durch Erinnerung”.
Weiterentwicklung von Bildungsnetzwerken sowie Bürgergesellschaft im sächsisch-polnischen Grenzraum.

Seminarium/Seminar

Lokalna historia i jej znaczenie w procesie kształtowania tożsamości regionalnej / Lokale Geschichte und ihre Bedeutung im Prozess der Gestaltung regionaler Identität

Data / Datum: 30 marca 2022 r. / 30. März 2022
Miejsce / Ort: Europejskie Centrum Pamięć, Edukacja, Kultura
Koordinacja / Leitung: Kinga Hartmann-Wóycicka

PROGRAM / PROGRAMM

30 marca 2022 / 30. März 2022 (Europejskie Centrum Pamięć, Edukacja, Kultura)

- 11:00 – 11:30** **Otwarcie seminarium / Eröffnung des Seminars** – Kinga Hartmann
Wprowadzenie – Znaczenie historii regionalnej w procesie edukacji /Einführung
– Bedeutung regionaler Geschichte im Bildungsprozess
- 11:30 – 12:00** **Otwarcie wystawy oraz odsłonięcie tablicy pamiątkowej poświęconych
pamięci nauczyciela historii Romana Zgłobickiego / Eröffnung einer
Ausstellung sowie Enthüllung einer Gedenktafel zur Erinnerung an den
Geschichtslehrer Roman Zgłobicki**
- 12:00 – 12:10** **Prezentacja fragmentu filmu z Romanem Zgłobickim / Vorführung von
Filmausschnitten mit Roman Zgłobicki**
- 12:10 – 13:15** **Panel dyskusyjny – Rola nauczania historii regionalnej w kształtowaniu
tożsamości / Diskussionsrunde: Die Rolle von Regionalgeschichte im
Geschichtsunterricht für die Identitätsbildung**
- 13:15 – 13:45** **Poczęstunek i praca w grupach: Lokalna historia w świadomości
mieszkańców Europamiasta Görlitz-Zgorzelec / Kleiner Imbiss und Arbeit
in Gruppen: Lokalgeschichte im Bewusstsein der Bewohner der
Europastadt Görlitz-Zgorzelec**
- 13:45 – 14:15** **Podsumowanie seminarium. Prezentacja muzyczna w wykonaniu
młodzieży pracującej w projekcie / Zusammenfassung des Seminars.
Musikalische Darbietung von an dem Projekt teilnehmenden Schülerinnen
und Schülern**